

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.12 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Клиническое материаловедение

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Клиническое материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного от 06.07.2022 года № 530, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64698 от 29.07.2022 г.;
- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» от 31.07.2020 года № 469н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020, № 59311.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Михайлова Людмила Павловна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК Профессиональных модулей № 2
Протокол № 18 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Михайлова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УТР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г

2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

Рассмотрено на заседании
МК Профессиональных модулей № 2
Протокол № _____ от _____ 2026 г.
Председатель МК _____ Михайлова Л.П

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ О.И. Бурцева
_____ 2026 г

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК).

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.4.	– организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; – осуществлять основные мероприятия по санитарноэпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;	– структуры и принципов организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебнопрофилактических учреждениях различной формы собственности; – санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения; – современных стоматологических материалов, их свойств и способов применения; – средств гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – видов обезболивания в стоматологии и возможных осложнений при проведении анестезии; – основ эргономики;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100 ч
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6ч
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			6/8	
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста стоматологического в системе здравоохранения РФ	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1	Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста стоматологического в системе здравоохранения РФ.		
	2	Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура и принципы организации работы терапевтического, Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению. Должностные обязанности и права гигиениста стоматологического.	2	
	Практические занятия: 1.Организация стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению. Должностные обязанности и права гигиениста стоматологического.		4	
	2.Подготовка презентаций по теме: «Структура стоматологической помощи г.Тобольска и Тобольского района», «Специальность: гигиенист стоматологический», «Стоматологическая поликлиника: структура, особенности организации»			
Раздел 2. Контроль за перекрестной			10/16	

инфекцией на стоматологическом приеме			
Тема 2.1. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.	Содержание учебного материала		
	Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Санитарноэпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности.	2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.3
	Практические занятия: 1. Структура стоматологической клиники. Организация и работа её отделений. Изучение требований к организации и соблюдению санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме (СанПиН 2.1.3.263010)_ 2. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты на стоматологическом приеме. 3. Подготовка буклетов по темам «Современные средства защиты и общие меры предосторожности для стоматологов», «Гигиеническая обработка рук», «Обработка рук хирургов»	2	
Тема 2.2. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации.	Содержание учебного материала		
	1. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, утилизация использованных инструментов. 2. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. 3. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов.	2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.4
	Практические занятия:		

	1.Освоение навыков предстерилизационной очистки стоматологического инструментария. Освоение навыков стерилизации стоматологического инструментария. Освоение навыков хранения и утилизации использованных инструментов и материалов. 2.Подготовка схемы обработки медицинских инструментов 3. Подготовка презентаций по темам «Дезинфекция в стоматологии», «Виды стерилизации»	2	
Раздел 3. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме		20/24 4	
Тема 3.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме	Содержание учебного материала 1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики. Работа «в четыре руки».		
	Практические занятия: 1.Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики. Работа «в четыре руки». 2. Подготовка презентации по теме «Эргономика в стоматологии»	2	
Тема 3.2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном	Содержание учебного материала 1. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.	2	
	2. Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки. Отсасывающие приспособления и инструменты для	2	

терапевтическом приеме		обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам (робердам), его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий.		
		Практические занятия: 1. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Вращающиеся инструменты и наконечники для стоматологической установки. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского оборудования, инструментария. Освоение навыков обеспечения сухости рабочего поля. 2. Подготовка презентаций по темам «Стоматологические вращающиеся инструменты», «Виды и особенности строения стоматологических наконечников», «Способы изоляции рабочего поля», «Эндодонтический инструментарий» 3. Составление алгоритмов применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приеме.	2	

Тема 3.3. Современные пломбировочные материалы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Современные стоматологические пломбировочные материалы, их свойства и способы применения.		ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3.
		Практические занятия: 1. Изучение пломбировочных материалов и их назначения. Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. 2. Подготовка презентаций по темам «Виды пломбировочных материалов», «Виды адгезивных систем», «Виды материалов для пломбирования корневых каналов». 3. Составление алгоритмов применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приеме.	2	
Тема 3.4. Организация работы и обязанности гигиениста	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме. Звуковые и		ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3

стоматологического на пародонтологическом приеме	ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии.			
	Практические занятия: 1.Изучение организации и работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме. 2. Подготовка презентаций по темам «Способы удаления зубных отложений: мануальный и аппаратурный», «Аппараты для удаления зубных отложений: виды и принцип действия», «Аппарат “Vector”», «Препараты для химического удаления зубных отложений», «Виды полировочных паст».		2	
Раздел 4. Организация работы на хирургическом приеме			8/4	
Тема 4.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.		
	Практические занятия: 1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства. 2.Подготовка презентаций по темам «Виды инструментов для удаления зубов», «Стоматологические препараты для остановки кровотечения», «Особенности ухода за полостью рта у пациентов с травмами челюстнолицевой области и после хирургических вмешательств»		2	

Тема 4.2. Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	1.	Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезии. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии.		
	2.	Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		
	Практические занятия: 1. Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Изучение методов обезболивания в стоматологии. Освоение навыков подготовки инструментов, анестетиков для проведения анестезии на стоматологическом приеме. Освоение навыков проведения аппликационной анестезии. 2. Освоение навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме. 3. Подготовка презентаций/сообщений по темам «Виды местных анестетиков», «Анафилактический шок», «Астматический статус», «Обморок», «Коллапс», «Гипертонический криз».		2	
Раздел 5. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме				14/4
Тема 5.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	1.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования, предъявляемые к ним.		

	Практические занятия: 1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования, предъявляемые к ним. 2. Подготовка презентаций по теме «Виды оттискных материалов»		2	
Тема 5.2. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории.		
	Практические занятия: 1.Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Изучение видов съемных и несъемных ортопедических конструкций. Знакомство с работой зуботехнической лаборатории. 2. Подготовка презентации по теме «Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций»		2	
Тема 5.3. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	1.	Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Ортодонтические аппараты, их виды.		
Тема 5.4. Изучение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	1.	Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.		

аппаратами.				
Всего:			<i>60/40</i>	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Реализация программы предполагает наличие лаборатории клинического материаловедения.

Оборудование лаборатории:

- Стол преподавателя
- Столы учебные
- Стулья
- Классная доска
- Стоматологическая установка
- Медицинский шкаф для хранения инструментов
- Стоматологический инструментарий
- Дезинфицирующие растворы
- Ветошь для обработки поверхностей
- Емкости для обработки инструментария и ветоши
- Сухожаровой шкаф
- Контейнеры с пакетами для отходов класса «А» и «Б».

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. **Основные источники:**

- Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 248 с. : ил.
- Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
- Базикян Э.А., Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врачастоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
- Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.

Дополнительные источники:

- Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства")

- ISBN 978-5-9704-3727-8 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
- Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.
- ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
- Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-59704-2919-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
- Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
- Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html> - Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>
- Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мчелидзе. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с.

.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; – осуществлять основные мероприятия по санитарноэпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебнопрофилактических учреждениях различной формы собственности; – санитарноэпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного

учреждений здравоохранения; – современные стоматологические		зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования
материалы, их свойства и способы применения; – средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; – основы эргономики;		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОПЦ.04 Клиническое материаловедение* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.